

கணபதி துணை.

சங்கமருவிய

பதிவினான் சீழ்க்காலக்கிளுள்

ஐந்திலை யெழுபதும் ஒக்டந்தி ஸிலையும்

பழைய வுரையீரடிம்

தாம் புதிதாக எழுதிய பிரபோக விளக்கத்தோடும்

- - - - -

இடையாற்று மங்கலம்

வைத்திச்சுவரையரவர்கள் குமாரரும்

சௌன் ஜை,

பிரஸிடேன்சி காலேஜ் Retired தமிழ்ப்பண்டிதரும்

ஆகீய

அனந்த ராமையரால்

இயன்ற அளவு பரிசோதித்து,

சௌன் ஜை

நோபில் அங்கக்கூடத்தில்,

பதிப்பிக்கப்பெற்றன.

காடி ரோட்]

1931

[விலை அனு 6.

ஐந்தினையெழுப்பின் முகவரை

இந்தால்; சங்கமருவிய நால்களுள் ஒரு பிரிவாகிய பதி னெண்கீழ்க் கணக்கிதுாள் ஒன்றுக் எண்ணை கூற்றது; சொற் குற்றமும் பொருட்குற்றமும் மற்றது; ஒவ்வொரு தினைக்குப் பதினேண்கு வெண்பாக்களாக மூவாதியர் கொற்றது; தமிழ் நாற் பொருட் பிரிவிரண்டுள்ள ஒன்றுகிய அகப்பொருளின் சலை துற்றது; பண்ணடியரயாசிரியர்களால் ஆங்காங்கு மேற்கோளாக எடுத்தாளப்பெற்றது. ஐந்தினையையும் எழுபது செய்யுட்களால் புளைந் துரைத்தலின் ஐந்தினை யெழுபதெனப்பொற்ற இந்தாலுள், உஞி-உசு(முல்லை. கக-கட) ஆம் செய்யுட்களும் சூகு-ஏஞ்(நெய்தல் கங்-கச) ஆம் செய்யுட்களும் யான் பார் த்த கையெழுத்துப்பிரதிகளுள் ஒன்றி லேனும் காணப்படவில்லை. முதலிருபத்துநான்கு செய்யுட்களுக்குக் கிளவிக் குறிப்போடு பழையவரை யொன்றுண்டு. அந்நாலாறு செய்யுநும் அவ்வுரையும் முன்பு செந்தமிழ்த் தொகுதி நாலி லும் பின்பு வெண்டாமரை ஆறிலும் செவ்வெளை வெளி வர்த்துள்ளன. சற்றேறக்குறைய ந.१ ஆண்டு கட்கு முன் திருவெல்லையில் மூலமட்டும் வெளியிடப்பட்டதென்பர். அது மெர்யுரையே பொய்யுரையேயோ!

இந்தாற் கையெழுத்துப் பிரதி எனக்குக் கிடைத்த பொழுது பழையபடித்து இன்புற்று ஒரு பிரதி செய்து கொண்டேன். பின்பு ஒரு முறை அதனைப் பார்த்தபோது இவ்வரிய பாடல்களைப் பலரும் அறியுப்படி வெளியிடவேண்டுமென்ற எண்ணாடுமென்றாயிற்று. அதனால் இந்தால் முழு வதுக்கும் உரைகிடைத்த காலத்து உரையோடு வெளியிடலாமென்றும் இப்பொது மூலத்தைமட்டும் கிடைத்த அன்று வெளியிடுவோ மென்றும் துணிந்து பல ஆண்டுகளுக்கு முன் மூலத்தை அச்சிட்டேன்.

அது வெளிவருமுன் அன்பரொருவர் முதலிருபத்து நான்கு செய்யுட்களைப் பழைய வுரையுடனும் இருபத்தேழு வது செய்யுள் மூதலியவற்றை ‘முதறிவுடையபெரியாரோருவர் குறித்த உரை’ என்று அவ்வுரையுடனும் வெளிப்படுத்

தினரென்று அறிவுற்றேன். அதனால் அச்சிட்ட மூலத்தையும் வெளிப்படுத்த ஊக்கமின்றிச் செறிவுற்றேன்.

சில காலத்திற்கு முன் என் வீட்டிற்கு வந்திருந்த தமிழப்பிமான்சீரூம் தமிழ்ப் புலமையடையவருமான அன்பர் ஒருவர் யான் பதிப்பித்த இந்நால் மூல பாடத்தை ஊன்றிப்படித்துவிட்டு இதனை மற்றொருவர் வெளியிட்டிருக்கிறோரே தெரியுமா என்று விடுவினார். தெரியுப்; அப்புத்தகம் என் னிடத்திலிலையென்று சொன்னேன். தம்மிடத்திருந்ததைக் காட்டினார். நான் அதனை வாங்கிப்பார்த்தேன். அதனில் கடவுள் வாழ்த்துச் செய்யுள் பதிப்பிக்கப் பெறுமலும் ‘முடமுதி’ என்னும் பொருளத்தொரு மேற்கோட் செய்யுள் கூகு ஆவதாகப் பதிப்பிக்கப்பெற்று மிருந்தது. இக் கடவுள் வாழ்த்துச் செய்யுள் ஐயறுதற்கிடமாயிருப்பினும் எனக்குக் கிடைத்த ஏரதியிலிருத்தலால் விடாது பதிப்புத் துள்ளேன். ‘முடமுதி’ என்பது எனக்குக் கிடைத்த ஏரதியிலின்மையால் பதிப்பிக்கவில்லை என்றும் அதுநெய்தற்றிணக்குரியதே என்றும் பிழைகள் இரண்டு பதிப்பிலும் உள்ளனவென்றும் சொன்னேன். அதற்கு அவர், ‘அது மிக்கடிஷைகளையுடையது. இது அவரை நில்லை.’ ஆதலால் பழைய வரையோடு உன-ஆவது செய்யுள் முதலியவற்றுக்கும் ஒருரை யெழுதி இதனை வெளியிடவேண்டும் என்று தூண்டினார்.

வேறுபதிப்படி நோக்க இப்பதிப்புச் சில இடத்து நல்லதிருத்தமுடையதாயிருப்பினும் பல பாடல் திருந்தாது பின்து பட்ட நிலையிலேயேயிருத்தலால் உன-வது செய்யுள் முதலியவற்றுக்கு பொருள் நாண்டலீயலாதென்றும் அஞ்சவதஞ்ச வேண்டுமென்றும் இபல்வது செய்திவென்றும் கூறினேன்.

பின்பு இந்நாலின் இன்னு செய்யுள் இன்னுநாலில் இன்னு இடத்து இன்னதற்கு மேற்கோள் என்ற குறிப்போடு முதலிருபத்து நான்கு செய்யளின் பழைய வரையையும் முன் பதிப்பித்த மூலத்தின்பின் பதிப்பித்து வெளியிடலாண்ன்.

கணபதிதுணை.



மூவாதியர் பாடிய
ஐந்தினை யெழுபது மூலம்.

—००५००—

கடவுள் வாழ்த்து

எண் ஊம் பொருளினிதே யெல்லா முடித்தெமக்கு
நண் ஊங் கலையனைத்து * நல்குமால்—கண் ஊதலின்
முண்டத்தா னண்டத்தான் மூலத்தா ஞலஞ்சேர்
கண்டத்தா னீன்ற களிறு.

(பிரத்தேம்) * நல்குவான்.

2
ஜூந்தினை யெழுபது.

ஞால்.

க. துறி ஞ் சி.

க. அவரை பொருந்திய பைங்குர லேனல்
கவரி யடமா கதூஉம் படர்சாரற்
கானக நாட மறவல் வயங்கிழைக்
கியானிடை நின்ற புணை.

ஐ. கொல்லைப் புணத்த வகில்சுமங்து கல்(க)பாய்ந்து
*துவலி னருவி ததும்பக் கவினிய
நாட னயமுடைய னெண்பதனு னீப்பினும்
வாடன் மறந்தன தோள்.

ஒ. இலீட் யடர் தண்குளவி † வேய்ந்த பொதும்பிற்
குலையுடைக் காந்த வினவண் டிமிரும்
வரையக நாடனும் வந்தாண்மற் றன்னை
யலையு மலைபோயிற் றின்று.

ஓ. மன்றப் பலவின் சளைவிளை தீம்பழ
முண்டுவந்து மந்தி முலைவருடக் - கன்றமாங்
தாமா சுரக்கு மணிமலை நாடனை
யாமாப் பிரிவ திலம்.

ஏ. சான்றவர் கேண்மை சிதைவின்று யூன்றி
வலியாகிப் பின்னும் பயக்கு மெவிவில்
கயந்திகழு சோலை மலைநாடன் கேண்மை
நயந்திகழு மென்னுமென் னெஞ்சு.

க. 'பாய்ந்து' என்பதில் குற்றியலுகரம் அலகுபெருது நின்றது.

(பி - ம்) * வானினருவி. † அமர். ‡ ஏய்ந்த.

க. குறிஞ்சி.

- கு. பொன்னினர் வேங்கை கமழு ஈநளிசோலை
நன்மலை நாட மறவல் வயங்கிழூக்கு
நின்னல தில்லையா † லீயாயோ கண்டீஞ்டத்
தின்னுயிர் தாங்கு மருந்து.
- எ. † காய்ந்தீய லண்ண யிவளோ தவறில
ளோங்கிய செந்தீ ரிழிதருங் கான்யாற் றுட்
டேங்கலந்து வந்த வருவி குடைந்தாடத்
தாஞ்சிவப் புற்றன கண்.
- ஆ. வெறிகமழு தண்சைனத் || தண்ணீர் துஞ்சும்பக்
கறிவளர் தேமா நறுங்கணி வீழும்
வெறிகமழு தண்சோலை நாடவொன் றுண்டோ
வறிவின்க ணின்ற மடம்.
- கூ. மன்றத் துறுகற் கருங்கண் முசுவுகளுங்
குன்றக நாடன் ÷ ரெளித்த தெளிவினை
நன்றெறன்று தேறித் தெளிந்தேன் றலையளி
யொன்றுமற் றேன்று மனைத்து.
- க0. X பிரைசங் கொளவீழுந்த தீங்தே னிறுஅன்
மரையான் குழவி குளம்பிற் றகைக்கும்
வரையக நாட + வரையாய் வரினெந்
நிரை தொடி வாழ் தலிலள்
- கக. கேழு அழுத கரிபுனக் கொல்லை யுள்
வாழூ முதுகாய் கடுவன் புதைத்தயருங்

(பி - ம) * நளிர்சோலை. † நீல்காய். ‡ காய்ந்தீயேல். || தண்ணீர்.
÷ தெளிந்த தெளிவினை. X பிரைசங். + வரையாவரினென்.

து

ஜுந்தினை யெழுபது.

தாழருவி நாடன் றெளிகொடுத்தா ணன்றேழி
நேர்வளை நெஞ்சுண்டு கோல்.

க2. பெருங்கை யிருங்களி றைவன மாந்திக்
கருங்கான் மராம்பொழிற் * பாசிடைத் துஞ்சுஞ்
சுரும்பியிர் சோலை மலைநாடன் கேண்மை
பொருந்தினார்க் கேமாப் புடைத்து.

கந. வார்குர லேனல் வளைவாய்க் கிளைகவரு
நீராற் றெளிதிகழ் காநாடன் கேண்மையே
யார்வத்தி ஏர முயங்கினேண் வேலனு
மீர வலித் தான் மறி.

கச. குறையொன் றுடையேன்மற் றேழி நிறையில்லா
மன்னுயிர்க் கேமஞ் செயல்வேண்டு மின்னே
+ யராவழங்கு நீள்சோலை நாடனை நம்மி
+ விராவார லென்ப துரை.

குறிஞ்சி முற்றிற்று.

2. மூல்லை.

கநு. செங்கதிர்ச் செல்வன் சினங்கரந்த போழ்தினாற்
பைங்கொடி மூல்லை மணங்கமழ - வண்டிமிரக்
காரோ || டலமருங் கார்வானங் காண்டெராறு
நீரோ + டலமருங் கண்.

கசு. தடமென் பணித்தோளி நீத்தாரோ வாஶார்
மடங்கை மஞ்சே யகவக்—கடன்முகங்கு
மின்னேடு வந்த தெழில்வானம் வந்தென்னை
யென்னதி யென்பாரு மில்.

கன. தண்ணறுங் கோட ரூப்பெடுப்பக் காரெதிரி
விண்ணுயர் வானத் துருமுரற்றத்—திண்ணிதிற்
புல்லுந ரில்லார் நடுங்கச் சிறுமாலை
கொல்லுநர் போல வரும்.

கஅ. * கதமுறை வானஞ் சிதற விதழகத்துத்
தாதிணர்க் கொன்றை யெரிடவளர்ப்பப் பாஅ
யிடிப்பது போலு மெழில்டவான நோக்கித்
துடிப்பது போலு முயிர்.

ககூ. ஆலி விருப்புற் றகவிப் புறவெல்லாம்
பீலி பரப்பி மயிலாலச்—॥ சூலி
விரிகுவது போலுமிக் காரதிர வாவி
+ யுருகுவது போலு மெனக்கு.

20. இனத்த வருங்கலை பொங்கப் புனத்த
கொடிமயங்கு மூல்லை தளிர்ப்ப விடிமயங்கி
யானு மவரும் வருங்கச் சிறுமாலை
தானும் புயலும் வரும்.

உக. காரிகை வாடத் துறந்தாரும் X வாராமுன்
கார்கொடி மூல்லை பெயிறீனக்—காரோ

(பி-ம) * தகழ்ப்புறை. + வளரப்பாறுய். டவானக்தோக்கி. || சூலினகு
வது. + உகுவது. X வாராமைக்கார்க்கொடி.

கா

ஜூந் தினை யேழுபது.

உடன்பட்டு வந்தலைக்கு மாலைக்கோ வெம்மின்
*மடம்பட்டு வாழ்கிற்பா ரில்.

உ. கொண்றைக் குழலுதிக் கோவலர் பின்னிரைத்துக்
கன்றம் ராயம் புகுதர—வின்று
வழங்கிய வந்தன்று மாலையாங் கரண
முழங்கிவிற் கோலிற்று வான்.

உங். தேரைத் தழங்குரற் றுர்மணி டவாயதிர்ப்ப
வார்கலி வானம் பெயரூடங்கிக்—கார்கொள
வின்றுற் ற வாரா விவொர்கொல் காதல
ரொன்றுலும் நில்லா வளை.

உச். கல்லேர் புறவிற் கவினிப் புதன்மினச
முல்லை தளவொடு போதவிழ—வெல்லி
யலைவற்று விட்டன்று வானமு முண்கண்
முலைவற்று விட்டன்று நீர்.

உடு.

உது.

உடு, உசு - ஆம் பாடல்கள் இங்குக் காணப்படவில்லை,
கி - ப) * மடப்ளாழ் கிர்டார்ஸ். டவாய்திருப்ப.

உன. * கார்ப்புடைப் பாண்டில் கமழுப் புறவெல்லா
மார்ப்போ டினவண் டிமிர்ந்தாட—நீர்த்தன்றி
யொன்று தலைக்குஞ் சிறுமாலீ மாறுமுந்து
நின்றுக நின்றது நீர்.

உஅ. குருந்தலை வான்படலை சூடிச் சுரும்பார்ப்ப
வாயன் புகுதரும் † போழ்தினை—யீழாய்
பின்னேடு நின்று.....படுமழைகொ...
வென்னேடு பட்ட வகை.

மூல்லை முந்றிற்று.

உகூ. எழுத்துடைக் கன்னிரைக்கவாயில்டுவிழுத்தொடை
யம்மா றலைக்குஞ் || சரஙிரைத் தம்மா[ப்]
பெருந்தகு தாளாண்மைக் கேற்க வரும் X பொரு
ளாகுமவர் காத லவா.

உஒ. வில்லுழு துண்பார் கடிகி யதரலைக்குஞ்
கல்குழுத் பதுக்கையா ரத்தத்திற் பாரார்கொன்
மெல்லியல் கண்ணேட்ட மின்றிப் பொருட்கிவர்ந்து
நில்லாத **வள்ளத் தவர்.

உக. பேழ்வா யிரும்புவி குஞ்சரங் கோட்டிழைத்துப்
பாழுர்ப் பொதியிற் ††புகாப்பார்க்கு மாரிடைச்

(பி - ம்.) * காப்பிடைப் பிண்டில் கமழுப். † போயினேன். ‡ வீழ்த்
தோடை யழுமா. || சாஙிறந்தது. X பொருளாகருமவர்.
+ பதுக்கை யரணத்திற் பாராகொல். ** உள்ளத்தவர்.
†† பகற்பாற்கு.

அ

ஜந்தினை யெழுபது.

குழாப் பொருணசைக்கட் *சென்றே ராஞ்சினாங்கு
வாழ்தியோ மற்றே வயிர்.

நட. நீரி லருஞ்சுரத் தாமா னினம்வழங்கு
மாரிடை யத்த தமறப்பர்கொ லாயிழாய்
நாணினை ட நீக்கி யுயிரோ டென்சென்டூ
காணப் புணர்ப்பதுகொ னெஞ்சு.

நட. பொறிகளர் || சேவல் வரிமரற் குத்த
நெறிதூ ராஞ்சுரநா முன்னி— ÷ யறிவிட்
டலர்மொழிச் சென்ற கொடியகதாட்ட
வலனுயர்ந்து தோன்று மலை.

நட. பீரிவர் X கூரை மறுமைச் **சேர்ந்தல்கிக்
கூருகி ரெண்கி னிருங்டத்திலை கண்படுக்கு
நீரி லருஞ்சுர முன்னி யறியார்கொ
லீரமி னெஞ்சினவர்.

நடு. சூரற் புறவி னணில்பிலிற்றுஞ் சூழ்படப்பை
ட்டியுர்கெழு சேவ விதலொடு— || || போர்த்திலைக்குங்
தேரோடு கானங் தெருஞிலார் + + செல்வார்கொ
ஹரிடு கவ்வை யொழித்து.

நட. முள்ளுடை மூங்கில் பிணங்கிய சூழ்படப்பை
புள்ளி வெருகுதன் குட்டிக் கிரைபார்க்குங்

(பி - ம) * சென்றுணன னினாங்கு வாழ்வதியோ மற்றெலுயிர்.
† மறப்பர். ‡ நக்கி. || சேவலரிமரற். ÷ அறிவிலா
யாமொழிச். + நாட்டறயர்ந்து. X கர்மை. ** சேர்ந்
தலக்கி. ॥+ கலை. ॥+ ஊரகழ் சேவனதலொடு. |||| வேர்
கிலைக்கும், வேர்த்திலைக்கும். + + செல்லார்கொல்.

கள்ளர் வழங்குஞ் சுரமென்பர் காதல
ருள்ளம் படர்ந்த நெறி.

ஈ. * பொரிபுற வோமைப் + புகர்படி நீழுல்
வரிநுதல் யானை பிடியோ இறங்கு
மெரிமயங்கு காணஞ் செலவுரைப்ப நில்லா
வரிமயங் குண்கண் ணு ணீர்.

ஈ. † கோள்வல்.....வய மாக்குமுமுங்
தாள்வீ பதுக்கைய கான மிறந்தார்கொ
லாள்வினையி ஒற்ற || வகன்றவா நன்றுணரா
மீளிகொண் மொய்ம்பி னவர்.

ஈகு. கொடுவரி ஃபாயத் துண்ணயிழுங் தஞ்சிக்
கடுவுணங்கு பாறைக் கடவு தெவுட்டு
நெடுவரை யத்த மிறப்பர்கொல் கோண்மாப்
படுபகை பார்க்குஞ் சுரம்.

ச0. மன்ற முதுமரத் தாந்தை குரவியம்பக்
குன்றக நண்ணிக் குறும்பிறந்து X சென்றவர்
கள்ளிய தன்மையர் போலு முத்துடுத்
தொள்ளிய தும்மல் வரும்.

சக. பூங்கணிட மாடுங் கணவுங் திருந்தின
வோங்கிய குன்ற மிறந்தாரை யானினைப்ப
வீங்கிய மென்றேள் கவினிப் + ஏணிதீரப்
பாங்கத்துப் பல்லி படும்.

(பி - ம.) * பொரிப்புற. + புகைப்படு. † கோடு ளவலப் பயமாக்.
|| அகன்றவரென் றுண. - வாயதுணை. X சென்றவக்கள்ளிரி. + பணி.

சா. ஒல்லோமென் * ரேங்கி யுயங்கி யிருப்பளோ
கல்லிவ ரத்த மரிப்]பெய் சிலம்பொலிப்பக்
கொல்களி றன்னுண்டின் செல்லுங்கொ லெண்பேதை
மெல்விரல் சேப்ப நடந்து.

பாலை முற்றிற்று.

சு. மநுதம்.

சா. ஆற்ற ஓடையர் னிக்] ரும்பொறி நல்லூரன்
மேற்றுச் சிறுதாய காய்வஞ்சிப்—போற்றருவிக்
கூட்டக முத்திற் புதல்வைன மார்பின்மேற்
பட்டஞ் சிதைப்ப வரும்.

சா. அகண்பணை யூரனைத் தாமம் பிணித்த
திகண்மை கருதி யிருப்பன்—முக||னமரா
வேதின் மகளிரை நோவ தெவன்கொலோ
பேதமை கண்டொழுகு வார்.

சா. +போத்தில் கழுத்திற் புதல்வ னுணச்சான்றூன்
முத்தே **மினியாம் வருமூலையார் சேரியு
ணீத்து †+நீ ருணவாய்ப் பாணநீ போய்மொழி
குத்தாடி யுண்ணினு முன்.

சா. உழூலை முருக்கிய செந்நோக் கெருமை
பழனம் படிந்துசெய் மாந்தி—நிழல்வதியுங்

(பி - ம்) * ஒங்கியடங்கியிருப்பவோ. † நுகர்பொறி தாங்லூரமேற்.
‡ கூட்டகமுத்திற். || அமரவேதின். + பாத்தில். ** இனி
யர்வரு. †+ நீருணவாய பாணீபொய்மொழி.

தண்டிறை யூரன் மலரன் ன * மாற்புறப்
பெண்டிர்க் குரைபாண வுய்த்து.

சன. தேங்கமழ் பொய்கை யகவய ஹரனீப்
பூங்கட் புதல்வன் † மதித்துழக்க—வீங்குத்
தளர்முலை பாராட்டி யென்னுடைய பாவை
வளர் ‡ முலைக் கஞ்ஞமுழு வார்.

சது. பேதை புகலை புதல்வன் ஹனீச்சான் ரோ
ஞேதை || மலிமகிழ்நற் கியா அ மெவன்செய்தும்
பூவார் குழற்குந்தற் பொன்னன்னார் சேரியு
× ளோவாது செல்பாண நி.

சகை. யாணார்கல் ஹரன் றிறங் + கிளப்ப லென் னுடைம்
பாண விருக்க வதுகளை—நா ஞூடையான்
றன்னுற்ற வெல்லா மிருக்க ** விரும்பாண
நின்னுற்ற துண்டே ஹரை.

நூ. ஒள்ளிதழ்த் தாமரைப் போதுறழு மூரனை
யுள்ளங்கொண் டள்ளானென் றியார்க் †† குரைக்கோ
—வொள்ளிழா
யச்சுப் பணிமொழி யுண்டேதே மேறேளோர்
பொய்ச்சு லெனவறியா தேன்.

நுக. பேதைய ரென்று தமரைச் ‡‡ செறுபவோ
போதுறழ் தாமரைக்கண் ஹாரனை நேர் ||| நோக்கி

(பி - ம.) * மார்புற. † மதித்துழக்குமீங்கு. ‡ முலைக்கண்ஞமுக்குவார்,
முலைக்கஞ்ஞஞ முகுவார், || வேவிமகிழ்நற்கியா மென்செய்
தும். × எவசது. + கிளர்ப்ப வென்னுடைய. ** விரும்
பானைநின். †† உரைக்கோ மாள்ளிழாய் நச்சுப்பணி.
‡‡ செறுபவோர். ||| நோக்கி.

ஜிந்தினை யெழுபது.

*வாய்மூடி யிட்டு மிருப்பவேர் மாணிழாய்
நோவதென் மார்பறியு மின்று.

நு. 1. காதலிற் றீரக் கழிய முயங்கன்மி
கேதஞ் துவன்று மொலிபுன ஹரனீப்
பேதைப்பட் டேங்கன்மி ணீயிரு டுமெண்ணிலா
வாசை யொழிய வரைத்து.

நு. 2. உண்ணேட்டஞ் சான்றவர் தந்த || நகையிற் றென்
றெண்ணூர்க்குக் கண்ணேட்டங் தீர்க்குதுமென்—
றெண்ணி

வழிபாடு கொள்ளும் வளவய ஹரன்
பழிபாடு நின்மே லது.

நு. 3. உண்டுறைப் பொய்கை வரா அ லினமிரியுங்
தண்டுறை யூர தகுவதோ—வொண்டெடாடியைப்
பாராய் மனைதுறங் தச்சீரிச் செல்வதனை
யூராண்மை யாக்கிக் கொளல்.

நு. 4. பொய்கைநல் ஹரன் றிறங் கிளத்த லென் னுடைய
வெவ்வ மெனிலு மெழுந்தீக—வைகன்
மறுவில் பொலந்தொடி ஷீசு + மலற்றங்
சிறுவ னுடையேன் றுனை.

நு. 5. X வளவய ஹரன் மருஞ்ஞரக்கு மாதர்
வளைஇய சக்கரத் தாழி—கொளை ரிழையா

(பி - ம.) * வாயதி பட்டும். † துனன்று. ‡ என்னிலா. || நகையிற்
ரேண் ரெண்ணூர்க்கு. ‌ கிளர்ப்ப வென் னுடைய. + அல
அஞ், அவற்றுட். X வளைவய ஹரனமருஞ்ஞரக்கு.

* தொன்றிடை யிட்டு வருமேனின் வாழ்காட்க
ளொன்றி யணைத்து முளேன்.

மருதம் முற்றிற்று.

ஞ. நெய்தல்.

ஞ. ஒமுகு திரைக்கரை வான்குருகின் றாவி
யழிதரு முதை யெடுக்குந் துறைவனை
பேதையா னென்றுணரு நெஞ்சு மினிதுண்மை
ஷுதிய மன்றே வூயிர்க்கு.

ஞ. என்னைகா ரேழி யவர்கண்ணு நன்கில்லை
யன்னை முகனு + மதுவாகும்—பொன்னலர்
புன்னையம் ஷுங்கானற் சேர்ப்பனைத் தத்கதோ
நின்னல்ல தில்லென் றரை.

ஞ. இடுமண லெக்க ரகன்கானற் சேர்ப்பன்
॥ கடுமான் மணியரவ மென்று—+ கொடுங்குழாம்
புள்ளரவங் கேட்டுக் + கலுழுந்தாள் சிறுகுடிய
ருள்ளரவ நா னுவ ரென்று.

ஞ. மணிநிற நெய்த விருங்கழிச் சேர்ப்ப
னணிநல முண்டகன்று னென்றுகொ லெம்போற்
X றணிமண லெக்கர்மே லோதம் **பெயரத்
துணிமுந்நீர் துஞ்சா தது.

(பி-ம்) * என்றிடை. + மிகத்தளர நாமினிப் புன்னை. + தத்கதோ.
॥ கடுமாமணி. + கொடுங்குழா. + பெயர்ந்தாள். X திணி
மலரைக்கர். ** பெயர்ந்துதுணி.

கிந்தினை யெழுபது.

குக. கண்டிரண் முத்தம் பயக்கு மிருமுந்தீர்ப்
பண்டங்கொ ணவாய் வழங்குஞ் துறைவனை
முண்டகக் கானலுட் *கண்டே னெனத்தெளிந்தே
னின்ற வுணர்விலா தேன்.

கு2. † அமெபிவ ரெக்க ரலவன் வழங்குஞ்
கொடுங்கழிச் சேர்ப்ப னருளா னெனத் தெளிந்து
கள்ள மனத்தா கூனயினரிச் செல்லுங்கொ
னல்வளை || சேர நடந்து.

கு3. + கண்ணறு நெய்தல் கமழுங் கொடுங்கழித்
தண்ணங் துறைவனே தன்னில ணயிழாய்
வண்ணகைப் பட்டதனை யாண்மை யெனக்கருதிப்
பண்ணமைத் தேர்மேல் வரும்.

கு4. தெண்ணீ X ரிருங்கழி வேண்டு மிரைமாந்திப்
பெண்ணைமேற் சேக்கும் வணர்வாய்ப் புணரன்றி
றண்ணங் துறைவற் குரையாய் மடமொழி
வண்ணங்தா வென்று தொடுத்து.

கு5. எறிச்சுருக் குப்பை யினங்கலக்கத் தாக்கு
மெறிதிரைச் சேர்ப்பன் கொடுமை - **யறியாகொல்
கானக நண்ணிட்டயருளற் றிடக்கண்டும்
கானலுள் வாழுங் குருகு.

கு6. நுண்ணாண் வலையிற் பரதவர் போத்தந்த
பன்மீ ஊணங்கல் கவருஞ் துறைவனைக்

(பி - ம.) * கண்டென் றனைத் தெளிந்தேன். † அமெபிமிர். ‡ இய
னெறி. || சோநடந்து. + கண்ணறு. ÷ தொண்மேல்.
X அருங்கழி. **அறியான்கொல். †† அருளுற்றிட.

கண்ணினாற் காண வைமையுங்கொ லென்றேழி
வண்ணந்தா தீவன்கங் தொடுத்து.

குள. இவர்திரை நீக்கியிட் டெக்கர் மணன்மேல்
கவர்கா லலவன் றனபெடை யோடு

நிகரி லிருங்கழிச் சீசேர்ப்பவென் ரேழி
படர் பசலை யாயின்று தோள்.

குஅ. சிறுமீன் கவுட் கொண்ட செந்துவி நாரா
யிறுமென் குரலநின் ஏள்ளோகட்கே யாகி
நெறிநீ லிருங்கழிச் சேர்ப்ப னகண்ற
நெறியறிதி ॥ மீன்றபு நீ.

குகு.

ஞ.

69, 70 - ஆம் பாடல்கள் காணப்படவில்லை.

(பி - ம.) * இயையுங்கொல். த எண்ணத்தொடுத்து. சீசேர்ப்பனென்.
॥ மீன்றபு நீ.

செய்யுண் முதற்குறிப் பகராதி.

செய்யுளின் முதல்.	பக் கம்	பா ட்டு	செய்யுளின் முதல்.	பக் கம்	பா ட்டு
ஆகன்பணை,	கா	ஶா	சான்றவா,	உ	ஞ
அடும்பிவர்,	கா	ஷா	சிறுமீன்,	கநு	கா
அவரை,	உ	க	குரற்பறவின்,	அ	நா
ஆவிவிருப்புறு,	ஞ	கக	செங்கதிர்ச்,	ஞ	கஞ
ஆற்றலுடைய,	கா	ஶா	தடமென்பணைத்,	ஞ	கங
இுமண்லெக்கர்,	கந	நுக	தண்ணை றங்கோடல்	ஞ	கன
இலையடர்,	உ	ந	தெண்ணீரிருங்,	கா	கந
இவர்திடை,	கநு	ஷா	தேங்கமழ்பொய்கை,	கக	ஶா
இநத்தவருங்கலை,	ஞ	உ	தேரைத்தழுங்குரற்,	ஞ	உந
உண்ணைறப்பொய்கை,	கா	நுஶ	நீரிலருஞ்சுரத்,	அ	நா
உண்ணைட்டஞ்,	கா	நுந	நுண்ஞாண்வலையிற்,	கா	கங
உழலைமுருக்கிய,	கா	ஶங	பிரைசங்கொள்,	ந	கஂ
எண்ணும் பொருள்.	க	கட	பீரிவர்க்கரை,	அ	நங
எழுத்துடைக்,	ஏ	உக	பூங்கண்டமாடு,	கூ	ஶக
எறிசுருக்குப்பை,	கா	ஷஞ	பெருங்கை,	ச	கஉ
என்னைகொரோழி,	கந	நுஅ	பேதைபுகலை,	கக	ஶஅ
ஒல்லோமென்,	கா	ஶா	பேதையரென்று,	கக	நிக
ஒழுகுதிரைக்கரை,	கந	நுங	பேழ்வாயிருப்புவி,	ஏ	நக
ஒள்ளிதழ்த்தாமரை,	கக	நுங	பொய்கைநல்,	கா	நஞ
கண்டிரண்,	கா	ஷக	பொரிபுற,	கூ	நன
கண்ணை றங்கைதல்,	கா	ஶந	பொறிகளர்சேவல்,	அ	நந
கதழுறை.	ஞ	கஅ	பொன்னினர்,	ந	கூ
கல்லேர்புறவிற்,	ஷ	உஶ	போத்தில்கழுத்தில்,	கா	ஶநு
காதவிற்றீரக்,	கா	நுஉ	மணிநிறநெய்தல்,	கந	ஶங
காய்ந்தீயல்,	ந	ஏ	மன்றத்துறகற்,	ந	கூ
கார்ப்புடைப்,	ஏ	உஏ	மன்றப்பலவின்,	உ	ந
காரிகைவாட,	ஞ	உக	மன்றமுதுமரத்,	க	ஶா
குருந்தலைவான்,	ஏ	உஅ	முன்ஸுடைமுங்கில்,	அ	நகூ
குறையெயான்று,	ஷ	கா	யாணர்நல்லூரன்,	கக	ஶகூ
கேழலுமுத,	ந	ஷக	வளவயலூரன்,	கா	நிகூ
கொடுவாரி,	கூ	நக	வார்க்குரலேணல்,	ஷ	கந
கொல்லைப்,	உ	உ	வில்லுமுதுண்மார்,	ஏ	நங
கொஞ்றைக்குழி,	ஷ	உஉ	வெறிகமழி,	ந	நங
கோள்வல்,	கூ	நா	ஆகச் செய்யுள்	ஷ	ஶக

ஜிந்தினை யேழுபதின் பழையவுரை கள்

இவ்வுரையின்பின் சில செய்யட்களுக்கு ஆங்காங்கும் உரையில்லாத சில செய்யட்களுக்கு இறதியிலும் இலக்கண நூல்களிற் காணப்பட்டனவே குறிப்புக்களாகச் சேர்க்கப்பெற்றிருக்கின்றன.

1 (அவரை) என்றது, தோழி தலையகனை வரைவுச்டாயது.

(இதன் பொருள்) அவரை பொருந்திய கதிரையுடைய ரசங்களையெக் கவரிமடமா கதுவாங்கின்ற படர்ந்த சாரலீனையுடைய காங்காடனே, மற்றாது நினைப்பாயாக: வயங்காங்கின்ற ஆளீயினையுடையாட்கு யான் நடவுங்கின்றபுனை. என்றவாறு. (க)

1. இது வரைந்தெய்துங் திரன் நீட்டித்த வழித் * தோழி தலைவற்குக் கூறியதற்கும் (தோல். கள. கு. க. இளம்) பாங்கி தலைவியை நீங்கித் தலைவற்கு ஒம்படை சாற்றற்கும் (நாற். கள. கு. கந்.) மேற்கோள்.

+ 2 (கொல்லைப் புனத்த)

(இ - ள்) கொல்லைப்புனத்த அகிலைச்சுமங்கு கற்களைப்பாய்ந்து மழுயானுள்தாய அருவி முழங்குதலான் அடுகு பேற்ற நாடன் தன்னையடைந்தார்க்கு ஏரமுடையனென்பதனான் அவன் பிரிச்தானையிலும் வாடுதலை மறந்தன என்றேள்கள். எ - று. (2)

2. இதனை வரைவு தலைவந்தவழிக் கூறியதற்கு மேற்கோள் காட்டி, “இதனுள், ‘நயனுடையன்’ என்றதனால் வரைவு தலை வந்தது கூறினாராம்” என்பர் இளம்பூரனர். (தோல். கள. கு. உக) நச்சினார்க்கிணியர், வரைவு தலை வந்தமைக்கு மேற்கோள் காட்டி “‘நயனுடையன்’ என்பதனால் வரைவு தலைவந்தமையும் ‘நீப்புலும்’ என்பதனால் அன்வயிற் பரத்தமையுங்கூறி னள்” என்றும், “இது வெளிப்பட்ட பின் வரைவு நிகழ்ந்தது” என்றும் கூறவர் (தோல். கள. கு. உ. சக.)

* தோழி புனையாகத் தலைவற்கு முந்துற்ற கூட்டமுன்மையனர்க் என்பது பிரதிபேதம். + இதற்கும் 27-வது செய்யுள் குதலியற்றுக்கும் ஜிளி குறிக்கப்படவில்லை.

கா)

ஐந்தினையெழுபதின்

3 (இலையடர்) என்றது தோழி தலைமகன் வரைவுமலிந்தமை தலைமகட்டுச் சோல்லியது.

(இ - ள்) இலைபயின்ற தன்குளவிக்கொடிகள் படர்க்கு மூடிய பொதும்பின்கட் பூங்கொத்தையடைய காந்தளின் இனவண்டுகே ளோவிக்கும் வரையகாடலும் வரைவொகிவாஞ்சான் ; ஆதலான், இன்று கமக்கு அன்னையலைக்கும் அலையும்போயிற்று. எ - று. (ஏ)

3. இது வரைவு தலை வந்தமை அறிக்கு கூறியதற்கும் (தோல். கள. கு. உக. இளம்) தலைமகன் உவகையாற்று துளத்தொடு கிளத்தற்கும் (நாற். வரைவி. கு. ச.) மேற்கோள்.

4 (மன்றப்பலவின்) என்றது தலைமகன் சீறைப்புறத்தானுக இயற்பழித்த தோழிக்குத்தலைமகள் இயற்பட மோழிந்தது.

(இ - ள்) மன்றின்கண் நின்ற பலவின் சௌகூடுதிர்ந்த இளிய பழத்தைத்தின் றின்புற்றுவாக்கு ஆமாவின்மூலையை மக்கிவருட, அவ்வாமாத் தன்கண்றிற்குப்போல அன்புபட்டுப் பாலைச்சுரக்கும் அணிமலைநாடனை யாழுமேளமாகப் பிரிவதிலம். எ - று. (ஏ)

4. இஃது அளிசிறந்த வழித் தலைவி கூறியதற்கு மேற்கோள்; (தோல். கள. கு. உக. இளம்) இதை ‘மகைந்தவற் காண்டல்’ என்னுஞ் சூத்திரத்து, ‘அன்னவும் உள்’ என்பழி, ‘இன்னுஞ் தலைவி கூற்றும் இவற்றின் வேறுபட வருவனவெல்லாம் இத ணேன் அமைக்க’ என்று உரைத்து, அதற்கு மேற்கோள் காட்டி னர். நசி. (தோல். கள. கு. உ)

5 (சான்றவர்) இதுவுமது.

(இ - ள்) அமைத்தாருடைய நட்புச் சிதைதலின்றி நிலைப்பற்று அடைந்தார்க்கு வலியாகி மறுமையின்கண்ணும் பயனைச்செய்யும்; அதுபோல நீராற்றிகழாங்கின்ற சோலைதைப்படிடப் பலைநாடனுடைய நட்பு மெல்லின்றி இன்பத்தைத் திகழ்விக்கும் என்னு நின்றது என்னெஞ்ச. எ - று. (ஏ)

6 (பொன்னினர்) என்றது புணர்த்து நீங்குந் தலைமகனைக் கண்டு தோழி வரவுகடாயது.

(இ - ள்) பொன்போன்ற பூங்கொத்தையடைய வேங்கை கமழாங்கின்ற சூளிர்க்க சோலையையுடைய கன்மலை நாடனே, மறவா தொழிலாயாக; வயங்கிழைக்கு விண்ணல்லது ஓரரணில்லையாதலால் விண் கண்ணேட்டத்தான் இன்னுமிரகத்தாங்கு மருங்கு நல்காயோ. எ - று. (க)

7 (காய்க்கீல்) என்றது பகற்குறிக்கப் பலைகள் சீறைப் புறத்தானுகப் படைத்து மோழி கிளவியாற் றேழிவரவுகடாயது.

(இ - ள்) வெகுளவேண்டா அன்றை, குற்றவிலள் இவள்; மிக்க சிவந்த நீர் தாழ்ந்தோடு கான்யாற்றுள் தேடேநெடு கலந்துவந்த அருவிக்கைக் குடைத்தாடுதலான் இவள்கண் தாஞ் சிவப்புற்றன; ஆதலான். எ - று. (எ)

8 (வெறிகமழு) என்றது புணர்ந்து நீங்குந் தலைமகனைக்கண்டு தோழி வரவுகடாயது.

(இ - ள்) விரைகமழா கிண்ற சூளையின்கண் தெளிக்க நீர் துஞ்சப் பிளகு படர்ந்து வளரானின்ற இனியமாவினது நறுவியகனிவீழும் வெறிகமழு தண் சோலை நாடனே, விண் அறிவின்கண் கிண்றதாரு பேதையையுண்டோ. எ - று. (ஏ)

9 (மன்றத்துறுகல்) என்றது தலைமகள் சீறைப்புறத்தானுக ஓயற்பழித்த தோழிக்குத் தலைமகள் ஓயற்பட மோழிந்தது.

(இ - ள்) மன்றங்களிலே நெருங்கிய கல்வின்கண் கருங்கண் முசுக்கள் குதிபாயுங் குன்றகாடன் என் மனத்தைத் தெளிவித்த தெளிவினைப் பிழையாதென்று தேறினேற்கு அவன்செய்த தலையளி யொன்று; அவ்வான்றம் அப் பெற்றித்தாய்ப் பழுதாகாது. எ - று. (க)

9. இது சொந்து தெளிவாழித்தற்கு மேற்கோள்; (தோல். கள. சு. உக. இளம். சு. 20. நஷ். ‘மறைங்கவற் காண்டல்’)

10 (பிரைசங்கோள) என்றது தோழி தலைமகனைக் கண்டு வரைவுகடாயது.

(இ - ள்) தேறலீப் பிரர்கோள்ள வீழ்ச்ச தீங்தெனிறால்களை மரையான்கன்று குளம்பால் உடுக்கும் வரையக நாடனே, கீ வரையாது வருவையாயின் எங்கள் நிரைதொடி உயிர் வாழுள்ள. எ - று.

10. இது தலைமகன் நாடும் ஊரும் குலனும் மரபும் புகழும் வாய்மையுங் கூறலுள் நாடு கூறலுக்கு மேற்கோள்; (நாற். களவி. சு. ரு. ०.)

11 (கேழலுமுத) * என்றது தலைமகன் சீறைப்புறத்தானுகத் தலைமகள் கேட்ப இயற்படமோழிந்தது.

(இ - ள்) பன்றிகள் கொம்பிலை உழுத சுட்டுக்காரிச்ச புனக்கொல்லையுள் வாழூயின் முதிர்ச்சகாயைக் குரங்கினுட் கடுவன்கள் அப்புழுதியிற் புதைத்தயருங் தாழ்ச்ச அருவிகளையுடைய ஈடன், என் கோழியாகிய நேர்வளைக்கு நெஞ்சுன்று கோலாகத் தெள்ளிய வஞ்சினங் கூறினான். எ - று. (கக).

11. இதன் முதலடி இரு பெயரோட்டுப் பண்புத் தொகையுள் கேழுற் பன்றி என்பது பின்வருஞ் சொல்லின்றித் தன் பொருள் உணர்த்தியதற்கு மேற்கோள்; (தோல். எச்ச. சு, உ. ந. ச.) இச்செப்புயள் அவன் சூஞறவு பொய்த்ததெனத் தோழி இயற்பழித்ததற்கு மேற்கோள்; (தோல். களவி. சு. உ. ந. ச.)

12 (பெருங்கை) என்றது தலைமகன் சீறைப்புறத்தானுக இயற்பழித்த தோழிக்கித்த தலைமகள் இயற்படமோழிந்தது.

(இ - ள்) பெருங்கையையுடைய இருங்களிறு ஜூவன நெல்லைத் தின்று கருங்காலையுடைய மராம்பொழிவிற் பச்சிலைநிழலிற் றயிலும் வண்டுகள் ஒவிக்கும் சோலை மலைநாடன் கேண்மை[யைப்] பொருங்கினார்க்கு ஏமாட்புடைத்து. எ - று. (கட)

12. இஃது அவனியலுரைத்து ஆற்றுவித்ததற்கும் (தோல். கள. சு. உ. ச. இளம்.) பிரிவிடை, தோழி இயற்படமோழிந்து வற்புறுத்ததற்கும் (தோல். கள. சு. உ. ந. ச.) மேற்கோள்.

* இக்களவியும் உரையும் விளக்கமாகவில்லை.

13 (வார்குல்) என்றது வேறியாட டெடேதுக்கோண்ட விடத்துத் தோழிக்குத் தலைமகள் அறத்தோடு நின்றது.

(இ - ள்) நீண்ட கதிரினையுடைய பசங்திழையை வளைவாய்க் கிளியினம் கவரும் நீரானே தெளித்து திகழானின்ற சோலைகளை யுடைய மலைநாடன்கேண் மையைக் காதவிலுல் சிரம்ப மேவினேன், பிரிதலாற்றேஞ்சினேன்; அவ்வாற்றுமை தெய்வத்தினையது என்று முருகர்கு மறியையறக்கத் துணித்தான் வேலோன். தோழி, இதனை விலக்குவாயாக, எ - று. (கஈ)

14 (குறையொன்று) என்றது தலைமகள் வநுமிவழியின் ஏதத்திற்குக் கவன்ற தலைமகள் வரைவுவேட்டுத் தோழிக்குச் சோல்லியது.

(இ - ள்) நின்னேன் ஒரு காரிய முடையேன், தோழி; நிலைமையில்லாத என் மன்னுபிர்க்கு அரணஞ்சு செய்யவேண்டும்; இப்பொழுதே பாம்புகளான் வழங்கப்படுகின்ற நீண்ட சோலையையுடைய நாடனை நம் மனையின்கண் இரா வரவேண்டா என்பதைச் சொல். எ - று. (கஈ)

14. இது பொழுதம் ஆறும் புரைவதன்மை கூறியதற்கும் (தோல்-களவி. சு. உ. ந. சி.) தலைமகள் நெறி விலக்குவித்ததற்கும் (நாற். களவி. சு. ச. அ.) மேற்கோள்.

15 (செங்கதிர்) என்றது பருவங்கண்டழிந்த தலைமகள் தோழிக்குச் சோல்லியது.

(இ - ள்) செய்ய கதிரினையுடைய செல்வன் சீற்ற மடங்கிய காலத்தின்கண் பசங்கொடியையுடைய மூல்லைகள் பூத்து மணங்கமழுதலான் வண்டுகள் ஒவிக்கக் கார்ப்பரூவத்தோடு தடுமாறுகின்ற முகில்களையுடைய வானங் காணுங்தோறும் நீரோடுங்கூடத்தடுமாறு நின்றன கண்கள். எ - று. (கஞ)

16 (தடமென்) ஓதுவுமது.

(இ - ள்) பெரியவாய் மெல்லியவாகிய மூங்கில்போன்றிருக்க தோளினையுடையாய், நம்மைத் துறந்தார் இக்காலத்து வருகின்றிலர்; மெல்லிய நடையினையுடைய மயில்கள் அழைக்கக் கடன்

முக்கு மின்னடனே வந்தது, எழில்னையடைய வானம்; ஆதலால் பின்னையும் என்னை வந்து “நீ என் செய்யக்கடவாய்” என்றிரங்கி ஒன்றைச் சொல்லுவாருமில்லை. எ - று. (ககு)

17 (தண்ணறங்கோடல்) இதுவுமது.

(இ - ள்) குளிர்க்க நறங்கோடல் துப்புப்போலப் பூங்குலை களை யெந்த, கார்காலத்தை ஏன் றகொண்டு முகில்கள் மிக்கவானத் தின்சண் உருமேற ஒலிப்ப, திண்ணீதாக முயங்குவாரையில்லாதார் கடுங்கும் வகை துன்பத்தைச் செய்யுமாலை கொல்வாரைப்போல வாரா நின்றது. எ - று. (கள)

18 (கதமுறை) இதுவுமது.

(இ - ள்) விரெங்கு துளிகளை முகில்கள் இதழுகத்தே சிதற, தாதினையடைய பூங்கொத்துகளையடைய கொன்றைகள் எரிநிறத் தை மிகுப்ப, பரங்கு கழுறவதுபோலும் எழில்விசம்பைக் காணுக்கோறும் வருங்கித் துடிப்பதுபோலானின்றது என் உடலம். எ - று.

19 (ஆலி) இதுவுமது.

(இ - ள்) மழைத்துளிகளைக் காதவித்தழைத்துக் காட்டலாக்கோக்களைப் பரப்பி மயிலினங்கள் ஆட, சுருக்கொண்டு விரிகுவதுபோலும் இக்சார்முதாக ணெக்கு என்றுயிர் உருகுவதுபோலானின்றது. எ - று. (ககு)

20 (இனத்த) இதுவுமது.

(இ - ள்) இனங்களையடைய கலைகள் களித்து மிக, புனங்களிலுள்ள கொடிமிடைந்த மூல்லை தளிர்ப்ப, இடியோடே கூட மிடைந்து, யானும் என்காதவரும் வருங்க, துன்பத்தைச் செய்யும் மாலைதானும் மழைப்பெயலும் எம்மேல் வாராநின்றன. எ - று.

21 (காரிகை) இதுவுமது.

(இ - ள்) எம்மழுகு சுருங்க எம்மை நீங்கிறைரும் வருவதற்கு முன்னே கருங்கொடியையடைய மூல்லைகள் நல்லார் எயிறுபோல் அரும்பக் காரோடு உடனையளதாய்வாக்கு எம்மைகவிகின்ற மாலைக்கு எம்மைப்போல வலியிழுங்கு மெல்வாற்றியிருங்கு உயிர் வாழ்வார் இல்லை. எ - று. (ககு)

22 (கொன்றைக்குழல்) இதுவுமது.

(இ - ள்) கொன்றை யென்னேங்கின் ர குழலுதிக் கோவலர் பின்னே நிரைத்து....., கண்றை விரும்பிய நிரையாயங்கள் கார்தோறம்புக, இவ்விடத்தின்கண் முழங்கவேண்டி வந்தது மாலை; யாம் இறந்துபடாதிருந்து காணும்படி முழங்கி வில்லைக் கோவிற்று மழை. எ - று. (உங்)

23 (தேரைத் தழுங்குரல்) என்றது பருவங் கண்டழிந்த தலையகள் சோல்லியது.

(இ - ள்) ஒசையையுடைய முகில்கள் பெயலைத் தொடந்கிக் கார்ப்பருவத்தைக்கொள்ள, நம் காதலர் தேரைபோன்ற தழுங்கு குரலையுடைய குதிரைத்தார்மணிகள் * வாயதிர்ப்ப, இன்று நாம் ஆர்றிடலாமாம் வகை வாராதுவிடவார் கொல்லோ தோழி; நம் வளை, யாதும் நிர்கிண்றது இல்லையால். எ - று. (உங்)

24 (கல்லேர்) இதுவுமது.

(இ - ள்) கல்லெழுங்கு கிடந்த கானத்தின்கண் அழகுபெற்றுப் புகல்கண் மிசை புல்லைச்சூம் செம் மூல்லைக்களும் பூக்கள் மலர இரவின்கண் முகிலும் அலைவற்றவிட்டன.....கண்களும்.....ன... எ - று. (உங்)

54. இது வணங்கியன் மொழியான் வணங்கற்கண், தோழி கூற்று நிகழ்ந்ததற்கும் (தோல். கற்பி. சு. கூ. இளம்.) அதன்கண் தோழி தாழ்ந்து நிர்கும் நிலையைக்கும் (தோல். கற்பி. சு. 9 நச்.) மேற்கோள்.

85. இதனே, “உரையெனத் தோழிக் குரைத்தற் கண்ணும்” என்பதற்கு, ‘தலைவனுக்கு உரையெனத் தோழிக்கு உரைத்தற்கண் ணும் என்று உரைப்பினும் அமையும்’ என்று மறுபொருள் கூறி அதற்கு மேற்கோள் காட்டினர், இளம்; (தோல். கள. சு. 22) தலைவி அறத்தொடு நிற்றற் பகுதியின் தோழி வினாவாமல் தானே தலைவற்குக் கூறேன்று கூறுற்கு மேற்கோள் காட்டினர், நச்; (தோல். களவி. சு. 2க ‘வணவிடை வைத்த’)

உச ஜிந்தனையெழுபது மேற்கொள்

59. இஃது அல்லகுறிப் பட்டுழித் தோழிகூற்று சிகழ்த்ததற்கு மேற்கோள்; (தோல். கள. சு. உச. இளம்) இதனைத் தலைவி அல்லகுறிப்பட்டுழித் தோழிகூற்று சிகழ்த்ததற்கு மேற்கோள் காட்டி, ‘இஃது இவன் இனி ஆண்டுவரின் சுற்றுத்தார் அறிவுரென்றது’ என்று குறிப்பும் எழுதினர், நச்சினுர்க்கிணியர்; (தோல். கள. சு. சூ)
60. இது தலை மகள் அவன் பிரிந்த வழி உறங்காமை காரணமாகப் புலம்பி யரைத்ததற்கும் (தோல். கள. சு. உ. இளம்) தோழி இல்லுளிருந்து சிரைப்புறமாகக் கூறியதற்கும் (தோல். கள. சு. சூ. நச்) மேற்கோள்.
- 61: இதனை ‘வந்தவழி யெள்ளினும்’ என்பதற்கு, ‘பெரிதாகியஇடையீட்டினுள் அரிதாகத் தலைவன் வந்த ஞான்றும் பெருத ஞான்றைத் துன்ப மிகுதியாற் பெற்றதனையும் கனவுபோன்று கொண்டு இகழ்ந்திருப்பினும்’ என்று பொருள் கூறி, அதற்கு மேற்கோள் காட்டி, ‘இது முன்பு இன்பங் தருவவனான உணர்ந்து நின்ற உணர்வு எண்டில்லாத யான் புணர்ச்சி வருத்தம் தருமென்று தெளிந்தெனென்று என்க’ என்று குறிப்பும் எழுதியுள்ளார், நச்; (தோல். களவி. சு. உ) இது தலைமகன் தெய்வங்காட்டித் தெளிப்பத் தெளிந்தமை எய்தக் கூறற்கு மேற்கோள்; (நாற். வரைவி. சு. சூ)
66. இதனை “சிறந்த புதல்வனைத் தோது புலபபினும்” என்பழி மேற்கோள் காட்டி, “‘நுண் ஞா...தொடுத்து’என்பதும் இதன் பாற் படிமாறு உணர்ந்து கொள்க’ என்பர் இளம்பூரணர்; (தோல்.கற்பி.சு.சூ) நச்சினுர்க்கிணியர், ‘அவன் விலங்குரினும்’ என்பழி தோழி கூற்று விகழ்ந்ததற்கு மேற்கோள் காட்டியும் (தோல். சு. கள. உங்) மாணவத்தா வென வகுத்தற் கண்ணும் என்பழி மேற்கோள் காட்டி இதுவும் இதன்பாற் படிம் என்றும் அமைத்தனர்; (தோல். கற். சு. க)
68. இதன் முதலடி ஐகாரலீற்று அஃறினைப் பெயர் உபர்தினைப் பெயர் போல விளியேற்று வந்ததற்கு மேற்கோள்: (தோல். விளிமரபு. சு. ஈ. நச்.)

கணபதி துணை.

கைந்திலை முகவுரை.

இஞ்சூல், சங்கமருவிப *பதினெண்கீழ்க்கணக்கிலுள்ளன்று; அகப்பொருளையே விடைப்பாகக் கொண்டுள்ளது; மாரோகத்து மூளினாட்டு கல்லூர்க்காவிதியார் மகனேர் புல்லங்காட்டாரால் ஒவ்வொரு திணைக்குப் பண்ணிரண்டாக ஐந்திணைக்கும் இபற்றப்பட்ட அறபது வெண்பாக்களையடையது; பண்டையரையாசிரியர்களால் சிற்சில இடத்து மேற்கோளாகக்காட்டப்பெற்றபெருமைவாய்ந்தது.

இஞ்சூற் பிரதியொன்று எணக்குச் சிறிது காலத்திற்கு முன் கிடைத்தது. அது முதலிலும் இடையிலும் சில பகுதியின்றியும் இருக்கும் செய்யுட்களிலும் சில பகுதி கிடைத்தும் பிழை விரவியும் இருந்தது. அதில்முதலாவதாகியது திணைக்கு முழுவதும் மற்றும் திணைகளில் சிற்சில பாடல்களும் இல்லை. முன்பு வேறு சிலரிடத் திலிருந்த இஞ்சூல் ஏட்டுச் சுவாடிகளைப் பார்த்திருக்கிறேன். அவையும் இகளைப் போலவே முதலிலும் இடையிலும் சில ஏடன்றியும் கிடைத்தும் பிழைப்பட்டுமே யிருந்தன.

பல பிரதிகள் கிடைத்தாலன்றி இஞ்சூல் திருந்தமடையாதன்றாலும் நெடுங்காலமாக முபல்பவர்க்கும் வேறு பிரதி கிடைக்காமையால் வேறு பிரதி கிடைத்தல் அரிதென்றெண்ணி, ஐந்தாறு பிரதிகளே யள்ளாட்டில், பல நூறு பிரதிகள் உளவாதலும் இப்பெயருள்ள நூலொன்று இன்னுமிருக்கிறதென்றுபல ரறிதலும் பதினெண்ணக்கும் அச்சிடப்பெற்றனவேன்று தமிழ்பிமானிகள்

* பதினெண்ணக்கும் கணக்கு இவை என்பதில் பலருக்குக்கருத்து வேறுபாடுண்டு. என்கருத்து:—

1 நாலடியார், 2 நான் மணிக்கழிகை, 3 இன்னு நாற்பது, 4 இனியது நாற்பது, 5 கார்நாற்பது, 6 தளவழி நாற்பது, 7 ஐந்திணையைம்பது, 8 ஐந்திணையெழுபது, 9 திணைமாலை நூற்றைம்பது, 10 திணைமொழி யைம்பது, 11 திருக்குறள், 12 திரிகுடுகம், 13 ஆசாரக்கோவை, 14 பழமொழி வெண்பா, 15 சிறுபஞ்ச மூலம், 16 முதுமொழிக்காஞ்சி, 17 எலாதி, 18 கைந்திலை என்பதே.

யகிட்டலுமாகிய சில பயன் இதனாலுமாயென்று கருதி எனக்குக் கிடைத்த பகுதியைப் பதிப்பிக்கலாண்டு.

அது முற்றப் பேறங்காலத்தில் இராமாதபுரம் ஜேதுஸ்ஸ் தான் வித்வானும் சொல்லவேண்டு புகழுத்தக்கவரும் என்னன்பருமாகிய ஸ்ரீமத். உ.ஓ. ரா. இராகவையங்காரர்கள் சென் ஜைச்கு கெட்டிருந்தார்கள். அவர்களிடத்தில் இந்துற் பிரதியோன்று இருப்பதை யறிந்து யான் இந்துல் பதிப்பிக்கத் தொடங்கியதையும் அதன்லையையும் அறிவித்து அவர்களிடமிருக்கும் பிரதியை உதவவேண்டுமென்று கேட்டேன். அவர்கள் அதற்கு இணங்கி, தாம் தப்ரூர் போய்ச்சேர்ந்ததும் அனுப்புவதாக வாக்களித்து அங்குள்ளே ஊர் போனவுடன் தபால் வாயிலாகப் பிரதியையும் அளித்தார்கள். அந்தப் பிரதியம் சிர்சிலவீடத்துச் சிதைவுற்றதேயாயினும் அஃது அறபது பாடல்களையும் முடையதாயும் பலபாடல் உரையோடுகூடியதாயும் இருந்தனம் மிக்க மகிழ்ச்சியைத் தந்தது. வேறோரிடத்தும் அறபதுபாடல்களுமுள்ள பிரதி கண்டதில்லை. அவர்கள் பிரதி உதவாதிருப்பின் என்பிரதியிலுள்ள 24. பாடல்களேன்று மற்றவை வெளிஸ்வா. அவர்கள் பிரதி இப்பதிப்பிற்குக் கிடைத்தமை தமிழ்நாடுபுரிந்த தகப்பேறேண்டே நினைக்கிறேன். அவர்கள் மனமுங்கு சமயத்தில் பிரதியை உதவியதற்கு யான் பெரிதும் நன்றிபாராட்டும் கடப்படுத்தேயேன்.

பிரதிபேஷங்கள் கைகுக் கிடைத்த பிரதியில் எழுதியதை அடித்திருந்ததனாலும் பின்பு மேலெழுதப் பெற்றிருந்ததனாலும் அப்படியும் படிக்கலாமென்று தோன்றியதனாலும் மேற்கொள் கொண்ட இடத்துக் காணப்பட்டதனாலும் வேறு பாதிகளாலும் ஏற்பட்டவை.

இந்தவில் 11 டாடல்கள் எதோ ஒரு தமிழ்ப் பத்தரிகையில் சிபாஶங்கட்கு முன் வெளிந்திருக்கின்றன வேண்டு கேள்வியிறுகிறேன்; ஆனாலும் இதனை முதல் முடுவதும் வெளியிடும் பேற்றை எனக்குத் தந்தருள்ய தமிழ்தெட்வத்தை மனமிகுப்புந்து வாட்டத்துகின்றேன்.

} பயிலாப்பூர்
3/6 பஜார்லேண் } 9—5—51.

இங்கனம்,
ஓ. வை: அநந்த ராமையன்.

ஏ

கணபதி துணை.

*கைந்திலை மூலமும்

பறையை வு கையும்

க. குறிஞ்சி.

1 நுகர்த விவருங் கிளிகடி பேன
னிகரின் டமடமா னெரியு மம...சாரற்
கானக நாடன் கலந்தா டனில்னென்று
மேனி சிதையும் பசந்து. (க)

2 வெந்த புனத்துக்கு வாச முடைத்தாகச்
சந்தன மேந்தி யருவி கொணர்ந்திடுவும்
வஞ்ச மலைநாடன் வாராண்கொ ரோழியென்
னெஞ்ச நடுங்கி வரும். (ஒ)

3 பாசிப் பசஞ்சீனப் பாங்க ரழிமுதுநீர்
காய்சின மந்தி பயின்று கனிசவைக்கும்
பாசம்பட் டோடும் படுகன் மலைநாடற்
காசையிற் ரேம்புமென் னெஞ்ச. (ஏ)

(பிரதிபேதம்) * கைந்திலையறுபது. † மடமானரியும். ‡ இன்-
றென்று?

உறு

கைந்திலை மூலமும்

4 ஒங்கல் விழுப்பலவி னின்பங் கொள்கிய
தீங்கணி மாவின் முசுப்பாய் மலைநாடன்
ஞன்கலந் துள்ளாத் தகையமேலே நேரிழாய்
தேங்கலந்த சொல்லிற் * ரெஹளித்து. (ச)

5 இரசங்கொண் டிஸ்தே னிரைக்குங் குரலைப்
ப்ரசை யிரும்பிடி பேணி வருஉ.
† முரசருவி யார்க்கு மலைநாடற் கென்றே
னிரைய மெனக்கிடந்த வாறு. (ஞ)

6 முரையா வகரு மரம்பயில் சோலை
யுரைசான் மடமந்தி யோடி யுகரும்
யுரைதீர் மலைநாடன் பூணேந் தகல
முரையா வழங்குமென் னெஞ்சு. (கு)

இச் செய்யுள் தலைவி கூற்று நிகழுமிடத்து மறையாது
அவன் வாய்விட்டுச் சொல்லி அழுங்குதலாகிய விட்டுயிர்த் தழுங்க
லென்பதற்கு மேற்கோள், தோல். கள. சு. 21. இளம்.

7 கல்வரை யேறிக் கடுவன் கனிவாழு
யெல்லுறு போழ்தி னினிய பழங்குகவுட்கொன்
டொல்லென வோடு மலைநாடன் றன்கேரன்னை. ||
|| சொல்லச் சொரியும் வளை. (ஏ)

இது, கூறிய வாயில் கொள்ளாக் காலைத் தலைவியுரைத்தற்கு
மேற்கோள்; தோல். கள. சு. 21, இளம்.

(பிரதிபேதம்) * தெளிந்து. † முரகருவி. ‡ கைக்கொண்
டொல்லையே. || சொல்லவொடியும்.

- 8 கருங்கைக் கதவேழங் கார்ப்பாம்புக் குப்பங்
கி... ... க்கோண்..... சரும்
பெருங்கன் மலைநாடன் பேணி வரினே
சுருங்கு மிவளுற்ற நோய். (அ)
- 9 காந்த எருப்புகை யென்று கதவேழ
மேந்தன் மருப்பிடைக் கைவைத் தினஞேக்கிப்
பாய்ந்தெழுந் தோடும் பயமலை நன் ஞடன்
காய்ந்தான்கொ னங்கட் கலப்பு. (கூ)
- 10 பொன்னினர் வேங்கைப் புனர்சூழ் மலைநாடன்
மின்னி னையவே லேந்தி யிரவினு
ளின்னே வருங்கண்டாய் தோழி யிடையாமத்
தென்னை யியைபொரு மாறு. (க஽)
- 11 ஏறிகிளர் கேழல் கிளைத்திட்ட பூழி
பொறிகிளர் மஞ்ஞான புகன்ற குடைய
முறிகிளர் நன்யலை நாடன் வருமே
யறிதுரைத்திவ் வல்லி னமக்கு. (கக)
- 12 நாக நறுமலர் நாள் வேங்கைப் பூவிரவிக்
கேச மணிந்த கிளரெழிலோ—ளாக
முடியுங்கொ லென்று முனிவா ஞெருவன்
வழிவேல்கை யேந்தி வரும். (கங)

க. துறிஞ்சி முடிந்தது.

கைந்திலை மூலமும்

2. பாலை.

- 13 *கடுகி பதரலைக்குங் கல்குழும் பதுக்கை
விடுவி வெயினார்தம் வீளையோர்த் தோடு
கெடுவிடை பத்தஞ் செலவுரைப்பங் கேட்டே
வடுவினை மெல்கின கண். (க)
- 14 கதநாய் துரப்ப
..... யவிழும்
புதன்மாறு வெங்கானம் போக்குவரப்ப நில்லா
முதன்.... (e)
- 15
.....
கலிங்கத்திர் வெங்கானம் பல்ப்பாருட்கட் சென்று
கொடுங்கண் மலை... (n)
- 16வறையு மெல்லென் கடத்துக்
கடுஞ்சின வேங்கை கதழ் வேழுஞ் சாய்க்கு
.....
..... நமர். (ஏ)
- 17 கடமா விரிந்தோடுக் கல்லத ரத்த
மடமா விரும்பிடி வேழ மரு
..... ண்ட வுண்கண் ணு ணீர்
..... (ஏ)
- 18 ஆமா சிலைக்கு மணிவரை யாரிடை
யேமா ண் சிலைபார்க் கிளாட்மா விரிந்தோடுக்

(பிரதிபேதம்) * கடுகிய காலலைக்கும். † மாயிரிந்தோடுக்.

தாமாண்டில் வெஞ்சரஞ் சென்றூர் *வரக்கண்டு
வாய்மாண்ட பல்வி படும்.

என்றது பிரிவிடை வேறு பட்ட தலைமகளைத் தோழி
வற்புறுத்தியது.

(இதன்பொருள்.) ஆமாவினம் தம்முண் மாறுபடும் அணி
வரையையுடைய அரிப வித்தே மாட்சியைப்பட்ட சிலையையுடைய
வேடர்க்கு அஞ்சி டினாமா இரிச்தோடுக் தாமாட்சியில்லாத வெஞ்சரத்தின்கட்சென்றூர் வருவாரென்பதனை அறிந்திட மாண்ட பல்வி
சொல்லா நின்றது. என்றவாறு. (க)

இது கற்றின்கண் சிமித்தங்கண்டு தோழி குறியதற்கு மேற்
கோள்; தோல். கற். சு. 9. இளம், நச்.

19 அரக்கார்ந்த வோமை டீயரிபடி நிழற்
செருக்கில் கடிங்களிறு சென்றுறங்கி நிற்கும்
பரற்கானம் பல்பொருட்குச் சென்றூர் வருவர்
நுதற்கிவர்ந் தேறு மொளி.

என்றது.

(இ - ள்.) அரக்கின்து நிறமார்ந்த ஓமை மரத்தின் ஜதாகிய
நிழவின்கீழ்க் களிப்பில்லாத கடிங்களிறு தூங்கி நிற்கும் பரற்கானத்
தின்கட்ட பல் பொருளின் பொருட்குச் சென்றூர் நீடாதே வருவர்;
வினது நுதற்குப் பரங்தேரூ நின்றது ஒளி; ஆதலான். எ - று. (ங)

20

..... || விழுக்கு

மோவாத வெங்கானஞ் சென்றூர்

.....வார் வருவார் நமர்.

(பிரதிபேதம்) * வரல்காண்டும், வரக்கூறும். † இனமாபிரிச்
தோடு தம்மாட்சி. ‡ அரில்படி. || வீழுக்கும்

இதுவுமது.

(இ - ள்) தன் பெடை நீர்வேட்கை தணித்தல் வேண்டிக் கோழிச் சேவல் வரிமாலைக்குத்தச் செவ்வியமான் கண்டு கலைமாக் கண்ணீரவிழ்க்கும் ஒழியாத வெம்மையையுடைய கானத்தின்கட்சென்ற நயர் இப்பொழுதே நம்மை.....நீ..... (அ)

21 ஆங்தை குறுங்கலி கொள்ளாம் மாடவர்

காய்ந்து குதிர்தெறாஉங் கானங் கடங்தார்டின்
னேந்த லிளமுலை சிரெயிற்று யென் னெஞ்சு
நீங்து நெடுவிடைச் சென்று

என்றது பிரிவிடையாற்றுத் தலைவி தோழிக்குச் சோல்லியது.

(இ - ள்) ஆங்தைகள் இடைவிடாது ஆளு.....ஏக் கனன்று பசலான்.....கன் கானங் கடங்துசென்ற நம் ஆடவர்ப்பின் னே வங்கள் முலையடிடைய குளிர்க்க எயிற்றுய் ! நெடுவிடைச் சென்று நீங்தா நின்றது என் னெஞ்சு. எ - று. (கு)

22 கள்வர் திரிதருங் கானங் கடங்தவ

ருள்ளாம் பிரிந்தமை கீரியறிதி—யொள்ளிழாய்
தொல்லை விடரக நீங்திப் பெயர்ந்தவர்
வல்லைநாங் கானும் வரவு.

என்றது பிரிவிடை வேறுபட்ட கீழ்த்தியைத்
தோழி வற்புறுத்தியது.

(இ - ள்) ஆறலை கள்வர் திரிதரும் வழியைக் கடங்து சென்று அன்பில்லாமையானன்றி ஆள்வினை காரணத்தால் நம்மைப் பிரிந்தமை கீரியறிவை; ஒள்ளிழாய்! தொல்லை மலைகளை நீங்தி ட்மீண்டு மற்றவர் வருவரவினை விரைந்து நாங்காண்பேம். எ - று. (கா)

(பிரதிபேதம்) * கீரியறியொள்ளிய. † கண்டு.

23 சிலையாலி வெங்கணையர் சிந்தியா நெஞ்சிற்
கொலைபூரி வில்லோடு கூற்றுப்போ லோடு
மிலையாலி வெங்கானத் திப்பகுவஞ் சென்றார்
தொலைவிலார்கொ ரேழுழி நமர்.

என்றது ஆற்றுளொனக் கவன்றதோழிக்கு ஆற்றுவலேன்பது
படசீசால்லியது.

(இ - ள்) சிலையினாண் கைவருமோதையையும் வெய்ய கணை
யையு முடையார் ஆராய்ச்சியில்லாத நெஞ்சிறை கொலையை விரும்
பும் வில்லுடனே கூற்றுப்போல வம்பலரை வேடர் தொடர்ந்தோ
மும் இலைகளுவர்ந்தொலிக்கும் வெங்கானத்துன்னே இக்கடிய வே
னிற்காலத்தின்கட் சென்ற நமர் தளர்விலார்கொல்லோ தோழி.
ஏ - று. (கக)

24 வெஞ்சரங் தேரோட வெஃகினின் றத்தமாச்
சிந்தையா ணீரென்று *செத்துத் தவாவோடும்
பண்டி லருஞ்சர மென்பவா லாய்தொடி
நண்பிலார் சென்ற நெறி

இதுவுமது.

(இ - ள்) வெஞ்சரத்தின்கட் பேய்த்தேரோட அதனை ணீரெ
ன்று விரும்பி நின்று அத்தத்துவாமும் மாண்கள் சிந்தையால்
ணீரென்றுகருதி ஒழியாமலோடும் நன்மையில்லாத அருஞ்சரமென்று
பலருஞ் சொல்லுவார் ; ஆய்தொடி ! இவள் இதற்காற்றுளென்று
கருது நண்பில்லாதார் சென்ற வழி. ஏ - று. (கக)

உ. பாலை டமுடிந்தது.

(பிரதிபேதம்) * செத்துக் கவர்ப்போடும். டமுற்றும்.

ந. கு. கைந்திலை மூலமும்

ந. மூலலை.

25 கார்செய் புறவிற் கவினிக் கொடிமூல்லை
கூரையி றீனக் குருந்தரும்ப—வோரும்
வருவார்நங் காதலர் வாட்டடங் கண்ணேய்
பருவரல் பைதனேய் கொண்டு.

என்றது தலைமகளைத் தோழி பநுவங்காட்டி வற்புறுத்தியது.

(இ - ள)மூல்லைகள் அழகுபெற்றுக் கூரவிறபோல
முகையைத் தரக் குருந்துக எரும்ப இப்பருவத்தின்கண் தப்பாதே
வருவார்;ஞேய! பசலைநோய்கொண்டு அலமராதொழிகள-று.
'ஒரும்' என்பது, அக்கா. (க)

26 குருதி மலர்த்தோன்றி கூர்முகை யீண
..... சேவ லெனப்பிடவ மேறிப்
பொருதி பெணவெருஞும் பொன்னேர் நிறத்தா
யரிதவர் வாரா விடல்.

என்றது.....

(இ - ள)தோன்றி கூரிய முகையினை யீணத் தன்
ஞேடு மாறுபடுஞ் சேவலென..... (ஏ)

27
..... ரயால்கப் புகுதரு
கார்தரு மாலை கலந்தார் வரவுள்ளி
ழுர்தரு மேணி பசப்பு. (ந.)

28
..... பெய்த புறவிற் கடுமான்றே
ரொல்லைக் கடாவா ரிவர்காணின் காதலர்
சில்... (க)

பழையவரையும்

ஈ நி

- 29 குருந்தலரப்
 பிடா ரிரலீ பினைதமுவக்—காடாரக்
 *கார்வானம் வந்து முழுங்.... (ஏ)
- 30

 கொன்றை கொடுக்கும் ஹா திய கோவலர்
 மன்றம் புசுதரும் போழ்து. (ஏ)
- 31

 வானம்
 வந்து துளிவழுங்கக் கண்டி. (ஏ)
- 32 காரெதிர் வானங் கதமூரி சி....

லக மெழுநெஞ்சே செல்லாயற்
 கூரெரி மாலைக் குறி.)
- 33 தலையவிழ் தே...

 உலையார் கலிநண்மாப் பூட்டி வருவார்
 கலையாரோ நீயுற்ற நோய். (கு)
- 34 மூல்லை யெயிறீன
 ன மல்கிக்
 கடன்முகந்து கார்பொழியக் காதலர் வந்தா
 ருட்ளியெந்த கெ.... (கு)

நகர்

கைந்திலை மூலமும்

35

..... ... அடைப் பால்வா யிடையீ

தெரிவிலர் தீங்குழு ஹுதும் பொழுதா

லரித...

என்றது.....

(இ - ள்) யாராயாது தங்குழுஹுதும் பொழுதால்; இப்
பொழுது அவர் வாராவிடதல் அரிது. எ - ற. (கெ)

36 பிடவங் குருங்தொடு பிண்டி மலர்

மடவ மயில்கூவ மந்திமா கூரத்

*தடமலர்க் கோதைபாப் தங்கார் வருவ

ரிடப மெனக் கொண்டு தாம்.

இதுவரைது.

(இ - ள்) குருங்தொடு பிடவங்களும் பிண்டிகளும் மலர் மடமை
யையுடைய மயில்கள் அழைக்க மந்திகளும் மாக்களும் ஒடுங்கானிற்பத்
தடமலர்க் கோதையாய்! தங்கார் காதலர் தாம் வருவார்; ஏறு
போல. எ - ற. (கெ)

ஈ. மூல்லை தழுந்தது.

ச. மருதம்.

37. கழனி யுழவர் கலியஞ்சி யோடி த்

தழைன மதவெருமை தண்கயம் பாயும்

பழன வயலூரன் பாணவெம் முன்னர்ப்

பொழைனப்பொப் கூறு தொழி.

(பிரதிபேதம்) * தடவரக்கோதையாய். தழுந்தும்.

என்றது பாணற்குத் தலைமகள் வாயின் மறுத்தது.

(இ - ள்) கழனி யுழவர தொலியை அஞ்சியோடு வலியை
யுடைய ஏருமை தழைன வொலிக்கத் தண்கயத்தின்கட் பாயும்
பழன வயலூரன் பாண ! எம்மெதிர் கதுமெனப் பொய்க்காடுதே
நீங்கு. எ - று. (க)

38 கயலினம் பாயுங் கழனிதல் லூர

*நயமிலை மெம்மனை யின்றெழுதி வார
றுயிலி னினமுலைபார் தோணபந்து வாழ்கின்
குயி கொண்டு.

என்றது பரத்தை மாட்டுப் பெயின்று வருந் தலைமகனைப்
புலந்து தலைமகள் சோல்லியது.

(இ - ள்) கயலினம் பாயுங் கழனி.....க்கின்பாவில்லாதே
மாகிய எம்மனையுள் இன்று தொடங்கி வாா...வர் குயில்
போலப் பாடும் பாடலையுங் கேட்டு. எ - று. (எ)

39 முட்ட முதுநீ ரடைக்கர மேம்பந்தெழுந்து

தொட்ட வரிவரால் பாயு டுபுன் லூரன்
கட்டலர் கண்ணைப் புதல்வனைக் கொண்டெப்பில்
சுட்டி ||யலைப் வரும்.

என்றது.....

(இ - ள்) முட்ட...ாக்க கரைகளிலை செறிந்தெ.....முந்து
மிக்க வரியையுடைய வரால்கள் பாயும் புனலூரன் முகையாகக்
கட்டி யலரப்பட்ட கண்ணையையுடைய புதல்வனைக்கொண்டு மற்ற
வன் செற்றிச்சுட்டி அலையும்படி வாராநின்றூன். எ - று. (ஏ)

40 தாரா விரியுந் தகைவய லூரன்

வாரா னெளினும் வருமென்று—சேரி

(பிரதிபேதம்) * னயனில னென்மன. பெயனறிந்து வரும்
+ வயலூரன. || அலைப்ப.

நடு

கைந்திலை மூலமுடம்

புலப்படுஞ் சொல்லுமிப் பூங்கொடி யன்னார்
கலப்படுங் கூடுங்கொன் மற்று.

என்றது வாயில் வேண்டிய பாணற்துத் தோழி
வாயின் மறுத்தது.

(இ - ள்) தாராக்கள் பாக்குஞ் தகைமையையுடைய வயலூர்
னெப் பரத்தையர் சேரி செல்லானெனினுஞ் செல்லுமென்று அச்
சேரியலே வெளிப்படுஞ் சொற்களும் இப்பூங்கொடியன்னாள் அவ
லேடு கூட்டத்தினை *விலக்கா நிற்கும். மெய்யாக அவன் பரத்தை
யர் சேரியின்கட் சென்றெழுதுகிய அதனைக்கேட்டால் அவள்
புலவாதுக்குமோ. எ - று. (ஈ)

41 பொய்க்கநல் லூரன் றிறங்கிளப்ப வென்னுடையை
யஃதன் றெனினு மறிந்தேம்க்யாஞ்—செய்தி
நெறியி னினியசொன் ணீர்வாய் மழலைச்
சிறுவ னெமக்குடைமை யால்.

என்றது வாயிலாகியபாணற்துத் தலைவி வாயின்மறுத்தது.

(இ - ள்) இனிய சொனீர்...மழலைச் சிறுவனை எமக்குத் துணை
யாகவு முடைமையாற் (?) பாணனே ! பொய்க்கை கல்லூரன் றிறங்
களைச் சொல்லவே என்ன பயனுடையை ; அவன் செய்த பிழையைப்
பிழையன்றென்று நீ மறுத்துச் சொல்லினும் கெறியிடுனே அதனை
யறிந்தேம். எ - று. (ஊ)

42 || நீத்தநீ ரூர னிலைமையும் வண்ணமுடம்
யார்க்குரைத்தி பாண வதனுல்யா மென்செய்துங்
கூத்தனுக் கொண்டு குறைநீ யுடையையே
லாட்டுவித் துண்ணினு முண்.

(பிரதிபேதம்) * விலக்காது நிற்கும். † புலவிக்குடுமோ..
+யாமெய்தினெறி. || நீத்தநீர்.

பழைய வுரையும்

நூல்

இதுவுமது.

(இ - ள்) நீத்தானிருஞ்சைய ஒழுக்கமுடைமையும் பண்புடை
மையும் யார்க்கு உரைக்கின்றாய் பாண ! அவன் ஒழுகுகின்ற ஒழுக்
கத்தான் யாம் என்னிரங்குவேம் ; காரிய முடையையாயின் அவனைக்
கூத்தஞக்கொண்டு பரத்தையர்கள் சேரிகடோறுஏ கூத்தாட்டுவித்
துக்கொண்டு உண்ணீணும் உண் ; உண்ணுதொழியினும் ஒழு.
எ - று. (ஈ)

43 போதவிழ் தாமரைப் பூந்துறை யூரனைத்
தாதவிழ் கோதைத் *தகையியலார் தாம்புலப்ப
ரேதின்மை சொல்லி †யிருப்பர் ரீர்மகளிர்
பேதைமை குதம் மேலே கொண்டு.

இதுவுமது.

(இ - ள்) போதவிழா நின்ற தாமரைப்பூ.....னைத் தாதவிழ்
கோதையையும் அழகியாய இபல்லையமுடையார் பலக்குங் தகை
யார் தாமன்றே.....வத்த.....புலங்கு எதின்மையைச் சொல்லி
யிருக்குமத்துணையே. எ - று. (ஈ)

44 தண்டிறை யூரன் றடமென் பளைத்தோளாப்
வண்டிது கோதை வகைநாடிக் - கொண்டிருங்கு
கோல வனமுலையும் புல்லினு வெண்றெடுத்துச்
சாலவுங் தூற்று மலர். (ஈ)

45 மூத்தே மினிப்பாண முன்னையி னமினைபேங்
கார்த்தண் கல்வய ஹரன் கழுதெமக்குப்
பாத்தில பயமொழி பண்பு பலகூறி
நீத்த வறிந்திலே மின்று. (ஈ)

(பிரதிபேதம்) * தகையுளார். † இருப்பாய். ‡ தப்பேவக்-
கொண்டு.

46 கபநீர்நாய் பாய்ந்தோடுங் காஞ்சிகல் ஹா
னயமீம் பலசொல்லி நாணினன் போன்றுள்ள
பயமில்யாற்ப் பாண பழுதாய கூறு
தெழுநீபா நீடாது மற்று. (கே)

47 அரக்காம்ப ஸுமரை யஞ்செங் கழுநீ
ரொருக்கார்ந்த வல்லி பொவித்தாக் குத்துஞ்
செருக்கார் வளவய ஹாரன் *போய்ப் பாண
விருக்கவெம் மில்லுள் வரல். (கக)

48 கொக்கார் வளவய ஹாரன் குளிர்சாந்த
மித்க வணமுலை புல்லான் பொவிவுடைத்தா
தக்கயாற்ப் பாண தளர்முலைபாய் மூத்தமைந்தா
ருத்தசம் வேண்டா வரல். (கங்)

ச. மநுத் தீழிந்தது.

நு. நெப்தல்.

49 நாவாய் வழங்கு நலிதிரைத் தண்கடலு
ஓவாவா கலந்தார்க்கு மொல்லெட் னிறுக்குப்பைப்
||பாவாரஞ் சேர்ப்பற் குரையாய் பரியாது
நோபா னுலூகிய வாறு. (க)

50 செநுங்கடற் றண்சீசர்ப்ப நின்தே டிரையே
வெனுநிங்கு மடற்பெண்ணை யன்றிற்குஞ் சொல்லென்
கடிஞ்சுளிற் றன்கண்டு காண ஹாண் மேபுக்
தடந்தாண் மட நாராய் கேள். (எ)

பழைய வினாயும்

சாக

51 மணிநிற கெய்தன் மலர்புளையுங் கண்ணே
யணிகல முண்டிறந்து ...ம்மருளா விட்ட
துணிபுந்தீர்ச் சேர்ப்பற்குத் துதோடு வந்த
பணிமொழிப் புள்ளே பற. (ஏ)

52 அண்ணையு மில்கடிந்தாள் யாங்கினியா எமன் செப்கர்
புண்ணையங் கான லுட் புக்கருந்து—நின்னை
நினையான் றாறந்த நெடுங்கழிச் சேர்ப்பற்
குரையேலே பட்ட பழி. (ஏ)

53 அலவன் வழங்கு மடும்பிமி ரெக்கர்
நிலவு நெடுங்கான னீடார் துறந்தார்
புலவுமீண் குப்பை கவருந் துறைவன்
கலவான்கொ ஞோழி நமக்கு.

என்றது.....

(இ - ள).....கபுலவு மீண் குப்பையை எல்லாரும் விரும்பிக்
கொள்ளும் துறைவன் நமக்குப் பகைவன் கொல்லே தோழி.
எ - ற. (ஏ)

54 எண்ணையர் தந்த *விறவணங்கல் யாங்கடிந்து
புண்ணையங் கான டிலிருந்தேமாப் பொய்த்தெம்மைச்
சொன்னலுக் கூறி நலனுண்ட சேர்ப்பனை
யெண்ணைகொல் யாங்கா ஞா மாறி.

என்றது காமயிக்க கழிபடாகிளவி.

(இ - ள) எண்ணையர் தந்த இருவணங்கலிற் படித் துட்களோ
யாங்கடிந்து புண்ணையங் கானவின்கண் இருந்தேமாக வஞ்சித்து
ஏம்மைத் தன் சொன்னலத்தாற் புகழ்ந்து கூறி எமது நலத்தை
நுகர்ந்த சேர்ப்பனை யாங்கா ஞா செறி யாதுகொல். எ - ற. (ஏ)

(பிரதிபேதம்) * இருவணங்கல் யான். + இருந்தேமான் முன்
கோர்நான்.

கைந் திலை மூலமும்

55 கொக்கார் கொடுங்கழிக் கூடுநீர்த் தண்சேர்ப்ப
னக்காங் கசதி தனியாடித்—தங்க
பொருதபற் கண்ணி னுப் புல்லாண் விடுதோ
யிருஞ்சயும் நில்லா வளை.

இது தலைமகள் சீறைப்புறத்தானுகத் தோழியாற்
சோல்லெடுப்புண்ட தலைமகள் சோல்லியது.

(இ - ள்) மாஞ்சோலை நிறைந்த வளைந்த கழிவினையடைய
பொருந்திய நீர்த்தண் சேர்ப்பன் நம்மொடு.....இவானேயின்
இரு கையினுமூன்ன வளைசள் நில்லாகாண்; பொருந்தியபொருதயற்
கண்ணி னுய். எ - று. (ஏ)

56 நுறைதரு மோதங் கடங்கெமர் தந்த
கருங்கறை வண்மீன் கவரும்புள் ளோப்பிற்
புகரில்லை யாமிருப்பப் பூங்கழிச் சேர்ப்பு,
இனுகர்வன இனுவாடா னலட்.

என்றது.....

(இ - ள்) கது தந்த பண்மீன்களைக் கவர்கின்ற புள்
வினை ... எ - று. (ஏ)

57 கொடுவாய்ப் புணரன்றில் கொப்மடற் பெண்ணைத்
*தடவுக் கிளைபாரிருந் தண்கடற் சேர்ப்ப
னிலவுக் கொடுங்கழி நீந்திநம் முன்றிற்
புலவுத் திரைபொருத் போழ்து.

என்றது இரவுக்குறி.....

(இ - ள்)...வங்கு ஏறிப் பொருத இப் பொழுதின்கண் கொய்
மடற் பெண்ணைமேற் கொடுவாய்ப் புணரன்றில்கள் தமது பெருங்
கிளையை அழையா நின்றன. எ - று. (க)

58 சுறுவெறி குப்பை சுழலுங் கழியு
விறுவெறி யோத மலற விரைக்கு
முறைநீர்ச் சேர்ப்பீன யுள்ளி யிருப்பிற்
பொறுஅவண் முன்னைக வளை.

என்றது காமயிக்க கழிப்படர் கீ ளவி.

(இ - ள்) சுறுவாலெறியப்பட்ட நீன் குப்பைகள் சுழலுங் கழியன் வாஞ்சு இருவினைச் சிங்கியெறிய மோதம் அலறி யொலிக் கின்ற, நம்மோடு அன்புருத முங்நீர்ச் சேர்ப்பீன நினைங்கிருப்பே வையின் என் முன்னைக வளையைத் தாங்கா. எ - று, (கா)

59 தாழை குருகீனுங் தண்ணாங் துறைவுனை
மாழைக்கா ஞேக்கின் மடமொழி—நாழை
நாழையு மடமகன் யார்கொலென் றன்னை
பழையு மடைத்தாள் கதவு.

என்றது ஓரவுக்குறிக்கடை டலையகன் சீறைப்புறத்தானுகத் தலையகட்டுச் சோல்லுவாளாய்த் தோழி படைத்து மோழிந்தது.

(இ - ள்) தாழைகள் குருகுபோலப் பூக்குக் தண்ணாங் துறை வளை நமது நாழையை நுழைங்குது புகுகின்ற அறிவில்லாத ஆடவன் யார்கொல்லோ.....நம்மன்னை மாழைமாஞேக்கினையுடையாய் ! பழைவாயினையும் அடைத்தாள்கொல்லோ கதவினால். (கக)

இது, வாரையாநாளிடை வாஞ்தோன் முட்டியவழித் தலைவு கூறிய தற்கும் வாஞ்தோன் செவிலியை எதிர்ந்துழிக் கூறியதற்கும் (தோல். கள. சு. 22. இளம். 21. நச்.) இதன் பின்னிரண்டடி, செவிலி களை யிருள் அவன்வரக் கண்டமை கூறியதற்கும் (நாற். வாரைவி. சு. 6) மேற்கொள்.

60 பொன்னம் பசலையுங் தீர்ந்தது டபூங்கொடி

தெண்ணவன் கொற்கைக் குருகிரிய—மன்னரை

கால

கைந்திலை மூலமும்

யோடு புறங்கண்ட வெண்டாரான் ரேரிச்சா
கூட ஈலைனைய வரவு.

என்பது தோழி தலைவிக்குத் தலைவன் வரவோடு புதுந்தமை
சோல்லியது; வினை முற்றிமீண்ட தலைமகன் வரவறியச்
சோல்லியதூஉமாம்.

(இ - ள்) பூங்கொடியே! நினது மேனியிற் பொன் போன்ற
பசலையுங் தீர்ந்தது. மன்னரை ஒடு புறங்கண்ட ஒண்டாரஞ்சிய
ங்காதலன்றேர் தென்னாவன்கொற்கையின்கட் குருகுகளெல்லா
யிரிய வந்த வரவு இது. எ - று. (க2)

ஞ. நேய்தல் தழிந்தது.

ஆகச் செய்யுள் கூர.

குமாரேகத்து முன்னிசாட்டு நல்லூர்க் காவிதியார் மகனார்
புல்லங்காட்டுர் செய்த
கைந்திலை மூடிந்தது.

நாலடி நான்மணி நாடுற்ப தைந்தினைமுப்

பால்கடுகு கோவை பழமொழி மாற்றல

மின்னிலைய காஞ்சிப்பூர் டேலாதி யென்பதூஉங்

கைந்திலைய மாசுங் கணக்கு.

மாப்புலவ ரெல்லாரு மாக்கூடன் முன்னிருந்து

பாற்படுத்த தென்றமிழின் பாநான்கின்—வாய்ப்புடைத்தாப்

பண்பாய்ந் துறைத்த பதினெட்டுக் கீழ்க்கணக்கும்

வெண்பாவின் பாலுறைத்தார் மிக்கு.

(பிரதிபேதம்) * அனைய. † முற்றம். ‡ மகங்கு முன்னிசாட்டுக்
காவாதியனார் புல்லங்காடர் செய்த கைந்திலை யறுபது முற்றற்று.

1 'கல்விடைக் குறிச்சிப் பக்கத்தைய முன்னிநாடென்ப' என்ற
ஒரு குறிப்பு, புதிதாக எழுதப்பெற்றுள்ளது.

கைந்திலைச் செய்யுள் முதற்குறிப்பகராதி

எண், செய்யுளின் எண்.

அரக்காம்பல்	47	தாராவிரியங்	40
அரக்கார்ந்த	19	தாழைக்குருக்கிலுங்	59
அலவன்வழங்கு	53	நாகநற்மலர்	12
அன்னையுமில்	52	நாவாய்வழங்கு	49
ஆந்தைகுறுங்	52	நீத்தஞ்சீர	42
ஆமாசிலைக்கு	18	நுகர்தலிவருங்	1
இரசங்கொன்	5	நுரைதருமோதங்	56
ஏறிகிளர்கேழல்	11	நெடங்கடற்றண்	50
என்னையர்தந்த	54	பாசிப்பசஞ்	3
ஒங்கல்விழுப்	4	பிடவங்குருக்தொடு	36
கடமாவிரிந்	17	போய்கைநல்	41
கடுகியதரலைக்கு	13	பொன்னம்பசலை	60
கதநாய்துப்ப	14	பொன்னிணர்வோங்கை	10
கயந்ரநாய்	46	போதவிழ்தாமமை	43
கயலினம்பாயு	38	மணிநிறவெய்தல்	51
கருங்கைக்கத	8	மரையாவுகளு	6
கல்வாரயேறி	7	முட்டமுதுநீர்	39
கழனியழவர்	37	முல்லையெயிறீன	34
கள்ளர்திரிதருங்	22	முத்தேமிரிப்யாண	45
காந்தளரும்புகை	9	வெஞ்சுரங்	24
கார்செய்புறவிற்	25	வெந்தபுணத்துக்கு	2
காரெதிர்வானங்	32	தகடுங்கதிர்	15
தருதிமலர்	26	த்திருங்தலர்	29
கோக்கார்கொடுங்	55	த்தொன்றை	30
கோக்கார்வள	48	த்தைப்பால்வா	35
கொடுவாய்ப்புண	57	த்தெய்தபுறவிற்	28
சிலையாலிவெங்	23	த்தொல்கப் புகுதரு	27
குருவெறி	58	வானம்வாங்துதுளி	31
தண்டிறைற்பூரண	44	த்திலிங்குமோவாத	20
தளையவிழுதே	33	த்துறையுமெல்லென்	16

* இக்குறியிடப்பெற்றவை செய்யுளின் முதலன் ற; அவ்வெண் ஜூள்ள பாடல்களிற் கிடைத்த பகுதியின் முதல்.

